



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VII – CENTRAL VISAYAS
Division of City Schools – Tagbilaran City

**Office of the Schools
Division Superintendent**

DIVISION MEMORANDUM

No. *020*, s. 2022

Enero 28, 2022

PAGPAPATUPAD NG MGA GAWAIN SA ASIGNATURANG FILIPINO

Para sa mga: Punongguro ng mga Pampublikong Paaralan

1. Ang Tanggapang ito sa pamamagitan ng Curriculum Implementation Division (CID), ay humihingi ng ulat sa pagpapatupad ng mga gawain sa asignaturang Filipino sa taong 2022.
2. Layunin nito na mapatugma ang mga gawain at mapaunlad ang pagpapatupad ng kurikulum sa Filipino.
3. Inaasahan ang bawat paaralan na magsubmit ng mga ulat sa sumusunod na petsa:
Kwartar 1 at 2 - Pebrero 21, 2022
Kwartar 3 - Abril 18, 2022
Kwartar 4 - Hulyo 15, 2022
4. Kalakip nito ay ang mga Template para sa hinihinging ulat.
5. Hinihiling ang maagap at malawakang pagpapalaganap ng Memorandum na ito.

JOSEPH IRWIN A. LAGURA PhD
Schools Division Superintendent
Office of the Schools Division
Superintendent



Address: Dampas District, Tagbilaran City, Bohol
Telephone Nos.: (038)427-1702; (038)427-2506; (038)422-8177; (038)427-6718; (038)544-2147
Email Address: tagbilarancity.division@deped.gov.ph

Kalakip 2

MONITORING ON :

I. CURRICULUM IMPLEMENTATION

A. Programs/ Strategies to Contextualize the Competencies

Programs/ Strategies to Contextualize the Competencies	Impact

B. Programs/Activities/Projects

Program/Activities/Projects	Status of Implementation	Impact	Issues	Actions Taken

2. Percentage of Competencies Covered

Grade	Q1	Q2	Q3	Q4
I				
II				
III				
IV				

V				
VI				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

3. Competency/ ies Not Covered

Grade	Competency/ies not Covered	Reasons for not teaching the competency/ies	Technical Assistance Provided	Proposed Course of Action

II. ON CURRICULUM DELIVERY

Different ways of Curriculum delivery conducted	Impact	Concerns, Issues, Gaps and Problems	Technical Assistance Provided

--	--	--	--

III. ON LEARNING RESOURCES

A. Learning Resources of Filipino provided by DepED

NUMBER PER GRADE LEVEL											
I	II	III	IV	V	VI	7	8	9	10	11	12

B. CONTEXTUALIZED LEARNING RESOURCES PER GRADE LEVEL

Quarter : _____

Title	Type			
	Text-Based (/)	No. Of Copies	Non Text-Based (/)	No. of Copies

C. Instructional Material (IM) Needs of SDOs per Grade Level

Grade	Q1	Q2	Q3	Q4
I				
II				
III				
IV				
V				
VI				
7				
8				
9				
10				

11				
12				

D. Reading Materials Available

Title	No. of Copies

IV. ON ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES

A. Assessment

	Pls check if available
1.Types of Assessment Adopted in Schools	
• Paper and pencil test	
• Portfolio Assessment	
• Performance Assessment	
• Oral test	
• Drills	
• Others	
2. Quarterly Examination Tool/Test Papers	
4. Table of Specification per Quarter	
5. Item Analysis per Quarter	
6. Least Mastered Competencies per Quarter	

B. RESULT

Quarter : _____

Grade	Number of Failures per Quarter	Reasons for Failure	Interventions Conducted by the Teacher

I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Kalakip 3

PANGKWARTER NA PAGSUSURI SA PAGPAPATUPAD NG PROGRAMA SA FILIPINO TAONG 2022

Kwarter : _____

Pakibanggit ang NANGUNGUNANG isyu o hamon na nararanasan ng inyong paaralan sa pagpapatupad ng programa sa Filipino. Pakibanggit din sa inyong mga ginawang interbensyon sa pagtugon ng mga hamong ito.

KRA	Isyu/Hamon	Interbensyon/ na Ginawa	Hakbang	Mga Mahuhusay na gawain
Pagpapatupad ng Kurikulum (Curriculum Implementation)				

Pagpapatupad ng Pagkatuto (learning Delivery)			
Mga Kagamitang Pampagkatuto (Learning Resources)			
Pagtataya sa Kinalabasan ng Pagkatuto (Assessment of Learning)			

Kalakip 4

ULAT SA PANGKWARTER NA PAGSUSURI SA RESULTA NG PAGTATAYA SA FILIPINO

TAONG PANURUAN : 2021-2022

A. MGA DATOS

Baitang	ENROLMENT			Outstanding			Very Satisfactory			Satisfactory			FS			Did Not Meet the Expectation		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			

B. MGA INTERBENSYON NA GAGAWIN :

Inihanda at isinumite ni :

Nabatid ni :

School Principal



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VII - CENTRAL VISAYAS

Office of the Regional Director

JAN 11 2022

REGIONAL MEMORANDUM
No. 0024, s. 2022

MGA GAWAIN SA PAGPAPATUPAD NG PROGRAMA NG FILIPINO PARA SA TAONG 2022

Para sa mga: Tagapamanihala ng mga Paaralan

1. Ang tanggapang ito, sa pamamagitan ng Curriculum and Learning Management Division (CLMD), ay nagpapalabas ng mga Gawain sa Pagpapatupad ng Programa ng Filipino para sa taong 2022.
2. Layunin nito ang mga sumusunod:
 - a. magkaroon ng kabatiran ang 19 na mga sangay sa mga gawain kaugnay sa pagpapatupad ng programa ng Filipino;
 - b. mapagtugma ang mga gawain sa pagpapatupad ng programa; at
 - c. mapaulad ang pagpapatupad ng kurikulum sa Filipino.
3. Kalakip nito ang iskedyul ng mga gawain at mga dokumento na ihahanda ng mga Pansangay na Tagamasid sa Filipino upang maitupad ang mga gawaing ito:
 - a. Iskedyul ng Mga Gawain sa Programa ng Filipino Taong 2022 (Kalakip Blg. 1);
 - b. Monitoring and Evaluation Tool of Filipino (Kalakip 2);
 - c. Pangkwarter na Pagsusuri sa Pagpapatupad ng Programa sa Filipino (Kalakip Blg.3); at
 - d. Ulat sa Pangkwarter na Pagsusuri sa Resulta ng Pagtataya sa Filipino (Kalakip Blg. 4).
4. Hinihiling ang madalian at malawakang pagpapalaganap nito.

SALUSTIANO T. JIMENEZ EdD, JD, CESO V
Director IV
Regional Director

STJ/CAE/CLMD/MJCD/efp



Address: Doña M. Gaisano St., Sudlon, Lahug, Cebu City
Telephone Nos.: (032) 231:1433; (032) 414-7399
Email Address: region7@deped.gov.ph

KALAKIP BLG. 1

**ISKEDYUL NG MGA GAWAIN SA PROGRAMA NG FILIPINO
TAONG 2022**

PETSA	GAWAIN	MGA TAONG KASANGKOT
15 – 16 Pebrero 2022	Virtual M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Dumaguete City, Bayawan City at Negros Oriental	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
17 Pebrero 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Naga City at Talisay City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
18 Pebrero 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Toledo City at Carcar City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
4 Marso 2022	Online na Pagpupulong ng mga Tagamasid sa Filipino	Panrehiyong Tagamasid 19 nna mga Pansangay na Tagamasid
7 Marso 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Lapu-lapu City at Mandaue City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
8 Marso 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa Dibisyon ng Cebu City at Cebu Province	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
4 Abril 2022	Virtual M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Bogo City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
5 Abril 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Danao City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
5 Mayo 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Tagbilaran City at Bohol	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
6 Mayo 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Siquijor	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
2 Hunyo 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Bais City at Guihulngan City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
3 Hunyo 2022	Virtual/Onsite M & E sa Pagpapatupad ng Kurikulum ng Filipino sa mga Dibisyon ng Tanjay City	Panrehiyong Tagamasid Pansangay na Tagamasid
20 Mayo 2021	Online/Harapang Pagpupulong ng mga Tagamasid sa Filipino	Panrehiyong Tagamasid 19 ng mga Pansangay na Tagamasid
13 – 15 Hulyo 2022	Contextualized Learning Resources of Filipino Grade 7	Panrehiyong Tagamasid 19 na mga Piling Guro ng Filipino Grade 7
29 Hulyo 2022	Online/Harapang Pagpupulong nga mga Pansangay na Tagamasid sa Pagtataya ng Pagpapatupad ng Programa sa Filipino	Panrehiyong Tagamasid 19 ng mga Pansangay na Tagamasid
17 – 19 Agosto 2022	Quality Assurance of the Contextualized Learning Resources of Filipino Grade 7	Panrehiyong Tagamasid 19 na mga Pansangay na Tagamasid 19 na mga Piling Guro ng Filipino Grade 7
2 Disyembre 2022	Online/Harapang Pagpupulong nga mga Pansangay na Tagamasid sa Pagtataya ng Pagpapatupad ng Programa sa Filipino	Panrehiyong Tagamasid 19 ng mga Pansangay na Tagamasid

MONITORING AND EVALUATION TOOL

as of _____

SDO: _____ Date: _____
 Division Supervisor: _____ Subject: _____

Direction: Fill-in the needed information correctly.

GRADE LEVEL	Number of Teachers Handling Filipino								
	Filipino Majors			Non-Filipino Majors			Total		
	Males	Females	Total	Males	Females	Total	Males	Females	Total
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

SCHOOLS MONITORED CY 2021- 2022

I. On Curriculum Implementation

1. A. Programs/Strategies to Contextualize the Competencies

Programs/Strategies to Contextualize the Competencies	Impact

1. B. Program/Activities/Projects

Program/Activities/Projects	Status of Implementation	Impact	Issues	Actions Taken

Note. Please attach an extra sheet if necessary

2. Percentage of Competencies Covered

GRADE	Q1	Q2	Q3	Q4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

3. Competency/ies Not Covered

Competency/ies Not Covered	Reasons for not teaching the competency/ies	Technical Assistance Provided	Proposed Course of Action

II. On Curriculum Delivery

Different ways of curriculum delivery conducted	Impact	Concerns, Issues, Gaps and Problems	Technical Assistance Provided

Note: Please attach an extra sheet if necessary

B. CONTEXTUALIZED LEARNING RESOURCES PER GRADE LEVEL

SUBJECT: _____

Grade Level	QUARTER 1				QUARTER 2				QUARTER 3				QUARTER 4			
	Title	Type		No. of Copies	Title	Type		No. of Copies	Title	Type		No. of Copies	Title	Type		No. of Copies
		Text-Based	Non Text-Based			Text-Based	Non Text-Based			Text-Based	Non Text-Based			Text-Based	Non Text-Based	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

Note: Please attach an extra sheet if necessary

C. Instructional Material (IM) Needs of SDOs per Subject per Grade Level

GRADE LEVEL	SUBJECT:			
	Q1	Q2	Q3	Q4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Note: Attach another sheet if necessary.

D. SUPPLEMENTARY READING MATERIALS AVAILABLE

SUBJECT: _____

Grade Level	Title	No. of Copies
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Note: Please attach an extra sheet if necessary.

IV. On Assessment of Learning Outcomes
A. Assessment

	(Please check if available)
1. Types of Assessment Adopted in Schools	
• Paper and Pencil Test	
• Portfolio Assessment	
• Performance Assessment	
• Oral Test	
• Drills	
• Others	
2. Quarterly Examination Tool/Test Papers	
3. Table of Specifications per quarter	
4. Item Analysis (FoCR/FoE) per quarter	
5. Least Mastered Competencies per quarter	

Note: Please attach an extra sheet if necessary

B. Result

SUBJECT: _____

Quarter	Number of failures per quarter	Reasons for failure	Interventions Conducted by the Teacher
1			
2			
3			
4			

AREA	FIRST VISIT		SECOND VISIT		THIRD VISIT	
	TO ACCOMPLISH	DATE	TO ACCOMPLISH	DATE	TO ACCOMPLISH	DATE
Curriculum Implementation						
Learning Delivery						
Learning Resource Management						
Assessment of Learning Outcomes						
	Name and Signature of Supervisor Monitored		Name and Signature of Supervisor Monitored		Name and Signature of Supervisor Monitored	
	Regional Supervisor		Regional Supervisor		Regional Supervisor	

Kalakip Blg. 3

**PANGKWARTER NA PAGSUSURI SA PAGPAPATUPAD NG PROGRAMA SA FILIPINO
TAONG 2022**

KWARTER: _____

Dibisyon: _____

Tagapamanihala: _____

Pansangay na Tagamasid sa Filipino: _____

Pakibanggit ang **NANGUNGUNANG** isyu o hamon na nararanasan ng inyong dibisyon sa pagpapatupad ng programa sa Filipino. Pakibanggit din sa inyong mga ginawang interbensyon sa pagtugon ng mga hamong ito.

KRA	Isyu/Hamon	Interbensyon/Hakbang na Ginawa	Mga Mahuhusay na Gawain
Pagpapatupad ng Kurikulum			
Pagpapatupad ng Pagkatuto			
Mga Kagamitang Pampagkatuto			
Pagtataya sa Kinalabasan ng Pagkatuto			

Inihanda ni:

Pansangay na Tagamasid

Nabatid ni:

Hepe ng CID

Kalakip 4

ULAT SA PANGKWARTER NA PAGSUSURI SA RESULTA NG PAGTATAYA SA FILIPINO
TAONG PANURUAN:
KWARTER:

DIBISYON:
TAGAPAGMASID SA FILIPINO:
A. MGA DATOS:

BAITANG	ENROLMENT			OUTSTANDING			VERY SATISFACTORY			SATISFACTORY			FAIR SATISFACTORY			DID NOT MEET EXPECTATION		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

B. PAGSUSURI:

C. MGA INTERBENSIYON NA GAGAWIN:

Inihanda at isinumite ni:

Pansangay na Tagamasid sa Filipino

Nabatid ni:

Hepe ng CID